МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И

МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Московский технический университет связи и информатики»

Кафедра «Информатика»

ОТЧЕТ

по дисциплине «Введение в информационные технологии. Информатика»

Практическая работа № 2

Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера и арифметические действия над ними.

Выполнил: студент группы БЭИ №2201

Бажал А.Г.

Принял: старший преподаватель, Юсков И. О.

Москва 2022

ЗАДАНИЕ 1

Выполнить тренировочное задание: представить целые числа в виде двоичного 8-разрядного числа в дополнительном коде и сложить их. Выполнить проверку в десятичном виде.

Ход работы

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную.

2. Отобразить полученные двоичные числа в виде дополнительного 1-байтового кода.

3. Сложить получившиеся числа в виде дополнительного кода.

4. Сложить исходные десятичные числа и перевести получившийся результат в двоичную систему счисления, затем – в 1-байтовый дополнительный код.

5. Сравнить два получившихся результата. Ход работы представлен на рисунке 1.

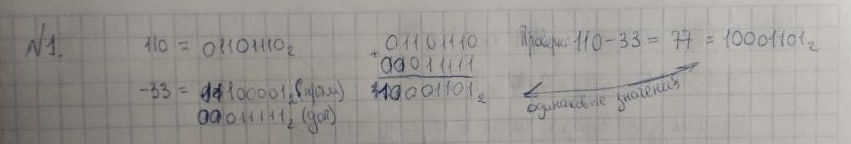


Рисунок 1 – Выполнение задания 1

ЗАДАНИЕ 2

Выполнить тренировочное задание: представить целые десятичные числа в виде двоичных. Умножить двоичные целые числа. Выполнить проверку в десятичном виде.

Ход работы

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную.

2. Полученные числа умножить.

3. Исходные десятичные числа также умножить, затем перевести полученный результат в двоичную систему счисления.

4. Сравнить полученные результаты. Ход работы представлен на рисунке 2.

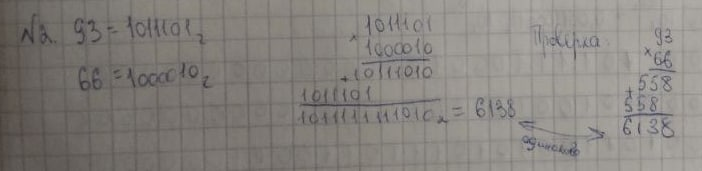


Рисунок 2 – Выполнение задания 2

ЗАДАНИЕ 3

Выполнить тренировочное задание: представить целые десятичные числа в виде двоичных. Разделить двоичные целые числа. Выполнить проверку в десятичном виде.

Ход работы

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную.

2. Полученные числа разделить «столбиком».

3. Исходные десятичные числа также разделить, затем перевести полученный результат в двоичную систему счисления.

4. Сравнить результаты. Ход работы представлен на рисунке 3.

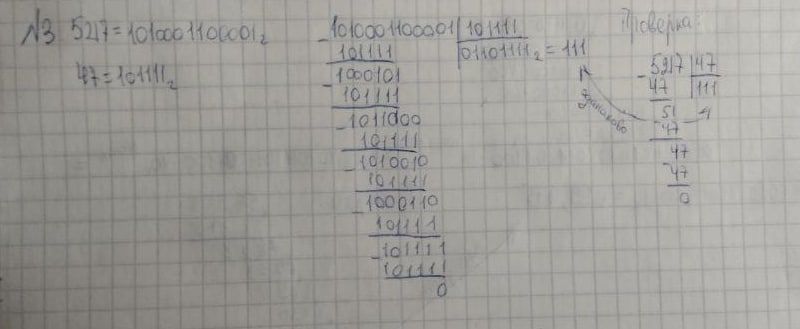


Рисунок 3 – Выполнение задания 3

ЗАДАНИЕ 4

Выполнить тренировочное задание: получить представления вещественных чисел с плавающей запятой в памяти компьютера, а затем сложить и вычесть их. Результаты представить в нормализованном виде. Выполнить проверку в десятичном виде.

Ход работы

1. Перевести данные числа из десятичной системы счисления в двоичную.

2. Нормализовать получившиеся двоичные числа, оставив единицу в целой части.

3. Привести оба нормализованных числа к одному порядку (большему) со сдвигом.

4. Сложить и вычесть мантиссы поразрядно. Порядок оставить прежним. Записать результат в нормализованном виде. Привести результаты в десятичную систему счисления.

5. Сложить и вычесть исходные десятичные числа.

6. Сравнить результаты, полученные в п.4 и п.5. Ход работы представлен на рисунке 4.

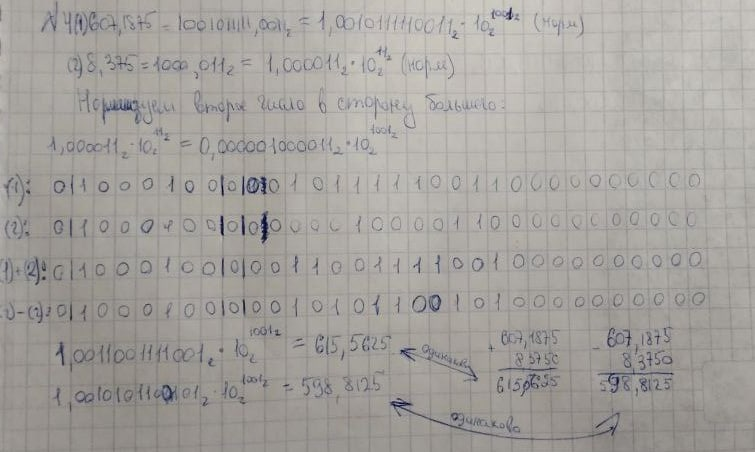


Рисунок 4 – Выполнение задания 4

ЗАДАНИЕ 5

Выполнить тренировочное задание: получить представления вещественных чисел с плавающей запятой в памяти компьютера и перемножить их. Результат представить в нормализованном виде. Выполнить проверку в десятичном виде.

Ход работы

1. Перевести данные числа из десятичной системы счисления в двоичную.

2. Нормализовать получившиеся двоичные числа, не оставляя единицу в целой части.

3. Привести оба нормализованных числа к большему из порядков (опционально) со сдвигом.

4. Сложить порядки. Перемножить мантиссы. Результат записать в виде нормализованного двоичного числа, затем перевести его в десятичную систему счисления.

5. Выполнить умножение исходных десятичных чисел.

6. Сравнить результаты, полученные в п.4 и п.5. Ход работы представлен на рисунке 5.

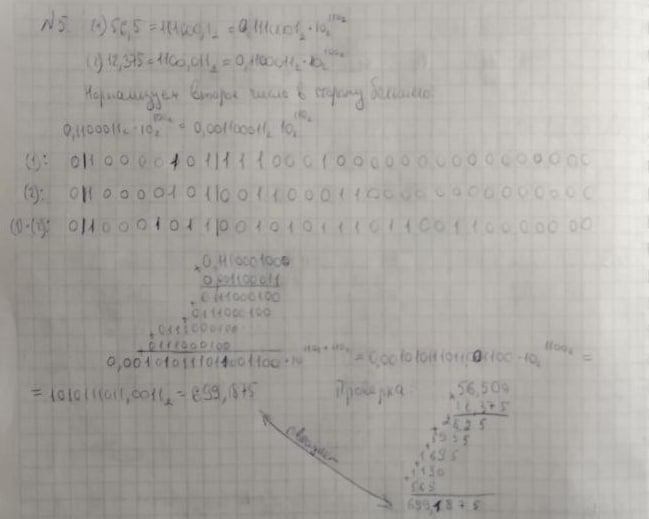


Рисунок 5 – Выполнение задания 5

ЗАДАНИЕ 6

Выполнить тренировочное задание: получить представления вещественных чисел с плавающей запятой в памяти компьютера и разделить их. Результат представить в нормализованном виде. Пояснить выполненные действия. Выполнить проверку в десятичном виде.

Ход работы

1. Перевести данные числа из десятичной системы счисления в двоичную.

2. Нормализовать получившиеся двоичные числа, не оставляя единицу в целой части.

3. Не приводить к одному порядку, но добавить сдвиг.

4. Вычесть порядки. Разделить мантиссы. Результат записать в виде нормализованного двоичного числа, затем перевести его в десятичную систему счисления.

5. Выполнить деление исходных десятичных чисел.

6. Сравнить результаты, полученные в п.4 и п.5. Ход работы представлен на рисунке 6.

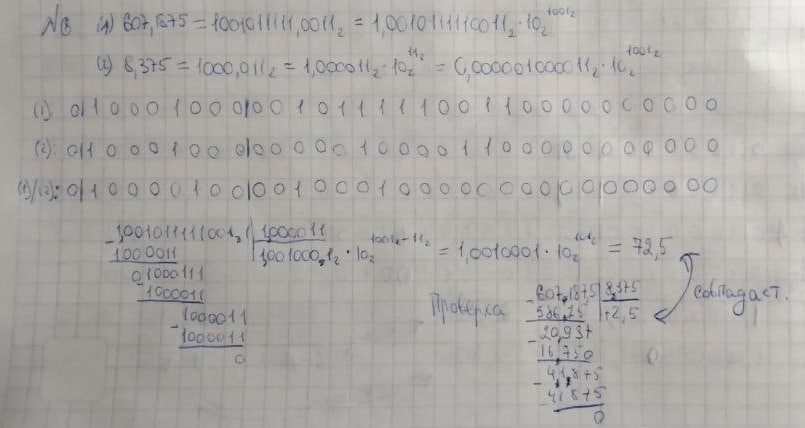


Рисунок 6 – Выполнение задания 6